

RENDICIÓN DE CUENTAS DE
CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

2012 - 2018



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



RENDICIÓN DE CUENTAS DE
CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN
2012 - 2018





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN 2012-2018

A: MENSAJE INSTITUCIONAL.

El Instituto Tecnológico de Querétaro, como institución integrante del Tecnológico Nacional de México, tiene una fuerte presencia en el Estado de Querétaro y el país. El prestigio educativo de la formación de nuestros egresados es reconocido por las comunidades incluso de otros estados y regiones desde donde provienen los estudiantes que aspiran a ingresar a nuestras aulas.

Además de operar en un plantel ubicado en el corazón del centro histórico de la ciudad en la capital del estado de poco más de 50 años, hemos extendido nuestra instalación en un plantel ubicado al norte de la ciudad y unidades de educación presencial a distancia en 10 de los 18 municipios que componen esta entidad.

Podemos afirmar que con la llegada del ITQ a Querétaro desde hace 52 años, la industria queretana se ha nutrido de los egresados de este Instituto, que, por su naturaleza, contribuyen al desarrollo con profesionales de la ingeniería en sus ramas más importantes para los sectores productivos y de servicios.

El presente documento recoge una síntesis del trabajo académico y administrativo institucional y que hacen posible los resultados que luego se presentan en los diferentes foros y documentos que se generan para informar y compartir los logros y resultados con nuestra comunidad y nuestras autoridades.

Afirmamos que desde 1967, el ITQ ha estado trabajando en pro del desarrollo del Estado y del país a través de proporcionar Ingenieros, arquitectos y administradores, como capital humano de alto potencial, para fortalecer el desarrollo industrial. También en cumplimiento de una misión institucional, ha contribuido con hombres y mujeres con una formación integral y cívicamente aptos para ser ciudadanos en pleno uso de sus deberes y derechos.

Comprometido con el desarrollo del Estado y del país esta institución se ha fortalecido a través de la acreditación de sus carreras y de su certificación bajo la norma ISO 9000 y que ha renovado permanentemente a partir de 2007 hasta la fecha. Situación ésta, que habla del compromiso con la calidad y con formar profesionistas competitivos.

En un entorno cada vez más demandante y más crítico, debido a los cambios que cada vez son más impredecibles y acelerados, este Instituto está comprometido con hacer siempre su mejor esfuerzo por proporcionar una educación de calidad, actualizada y haciendo uso de los avances que la tecnología nos proporciona en aras de una formación más crítica de nuestros egresados.

DR. JOSÉ LÓPEZ MUÑOZ

Director.



B: INTRODUCCIÓN.

El presente documento de Rendición de Cuentas del sexenio 2012-2018 pretende ser un informe de los sucesos más importantes que se han desarrollado en esta institución, y que, además de cumplir con los lineamientos legales que le dan sustento, busca ser un instrumento de información y síntesis de lo que en estos seis años se ha realizado en nuestras aulas.

En 2013 y atendiendo al Plan Nacional de Desarrollo y a los planes sectoriales que de él derivaron, el ITQ se dio a la tarea de elaborar su Plan Institucional de Innovación y Desarrollo conocido como PIID 2013- 2018.

En dicho documento se plantearon y proyectaron las metas al año 2018 y que para la institución marcaron un claro compromiso con la educación. Todo el esfuerzo institucional se puede sintetizar en la definición de seis objetivos centrales, los cuales se convirtieron en metas en el trienio 2013-2015 y en proyectos en el trienio 2016- 2018. Estos seis objetivos que ahora enumeramos constituyen la plataforma a través de la cual nos propusimos elaborar este informe.

OBJETIVOS.

- 1.- Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
- 2.- Incrementar la cobertura, promover la inclusión y equidad educativa.
- 3.- Promover la formación integral.
- 4.- Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación
- 5.- Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
- 6.- Modernizar la gestión institucional, con transparencia y rendición de cuentas.

Este documento recoge a manera de síntesis lo que en su momento, a lo largo de estos seis años, se ha venido informando en nuestros informes anuales de rendición de cuentas, y que se presentan a la comunidad en acato de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y que obliga a los directivos en turno a informar públicamente del trabajo realizado y los resultados obtenidos.

Para redactar este informe planteamos algunas interrogantes: ¿Qué logros hemos alcanzado a lo largo de los seis años que abarca este informe sexenal?; ¿Cómo nos encontramos hoy y cuáles son los retos que nos planteamos como institución de educación superior?; ¿Qué resultados hemos tenido y estamos teniendo?; ¿Cuáles son las metas y los objetivos que hemos cumplido y cuales quedaron incompletos?



MARCO NORMATIVO.

El marco normativo de la Rendición de Cuentas tiene su soporte en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, Ley Federal de Responsabilidad de los Servidores Públicos, Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, así como en el Manual de Organización del Tecnológico Nacional de México, donde se establecen los lineamientos y parámetros generales bajo los cuales debe estructurarse y desarrollarse el informe de transparencia y Rendición de Cuentas del Proceso Educativo que se desarrolla en el Plantel.

A través de este ejercicio se da a conocer a la comunidad los logros y resultados del trabajo conjunto de docentes y personal de apoyo

C: CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.

Objetivo 1: Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

La calidad de los servicios educativos que proporciona esta institución es un compromiso que como organismo gubernamental del Estado tenemos y en la cual estamos comprometidos.

A lo largo de los seis años que abarca este informe, ha sido una constante nuestro esfuerzo por ofrecer servicios de calidad a la comunidad, en conciencia con los retos que la sociedad actual plantea

Sabemos que para aportar y ser pertinentes con los sectores productivos de industria, manufactura y servicios que destacan en la región, nuestros egresados deben ser formados bajo prácticas educativas que garanticen y den certeza de que nuestros egresados son capaces y competitivos.

Bajo esta premisa, ha sido constante el esfuerzo por mantener la certificación de calidad que ostenta nuestra institución y de acreditar nuestras carreras.

Indicador 1.1: Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.

Nuestro compromiso a lo largo de los seis años que abarca este informe, ha sido que nuestros egresados cursen su carrera en programas acreditados por su calidad. Para ello nos fijamos el objetivo de que en 2018 el 70% de nuestros estudiantes estuvieran inscritos en programas acreditados. Esta es una meta en la que tenemos notables avances ya que actualmente estamos cubriendo el 64% de la matrícula que cumple con la condición planteada en el objetivo.

Nuestro reto es acreditar las cuatro carreras restantes; una de ellas, Mecatrónica, la cual ya ha sido evaluada por el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y obtuvo un nivel dos de aceptación, por lo cual el área académica está trabajando para cubrir los requerimientos establecidos.

RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

2012 - 2018



Otras carreras pendientes son Ingeniería de Materiales y Logística estas aún no poseen los suficientes egresados e impacto para generar los parámetros que son necesarios para su validación. Finalmente, Ingeniería Mecánica cuyo vencimiento fue en el mes de agosto de 2018 y actualmente se trabaja para su re acreditación.

Indicador 1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.

Otro renglón en el que se ha puesto especial cuidado es el de lograr que nuestra planta docente posea niveles de maestría y posgrado, al respecto cabe mencionar que hoy tenemos 88 profesores de tiempo completo con posgrado de una población de 179 profesores de tiempo completo.

Indicador 1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.

En el arranque del PIID 2012-2018 en esta institución teníamos siete profesores con perfil deseable. A lo largo de los seis años que incluye este informe hemos llegado a 28, cifra que refleja un esfuerzo sistemático por lograr incrementar la producción académica; es importante resaltar que los esfuerzos por lograr estos reconocimientos se han incrementado para buscar que poco a poco lleguemos a niveles superiores en este indicador.

Indicador 1.4 Eficiencia terminal.

En lo que respecta a la eficiencia terminal nos propusimos, en el arranque de este plan, llegar a un 60% sin embargo lograr esta meta es muy complejo por su carácter multifactorial; en específico se han fortalecido los programas de Tutorías y Asesoría Académicas, con el propósito de disminuir la deserción escolar, sin embargo, se tienen grandes áreas de oportunidad en este rubro. Al término de 2018, nuestra eficiencia terminal se encuentra en el 35% .

E COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Objetivo 2: Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.

La educación, como se señala en nuestras leyes, es un derecho de todos y esa ha sido una filosofía que ha permeado en las decisiones de nuestras autoridades cuando tratan este tema, en nuestro caso procuramos que nuestra cobertura sea lo más incluyente posible sin distinciones ni discriminación alguna dando oportunidad a todos con la única limitante de nuestra capacidad de instalación.

Indicador 2.1 Matrícula del nivel licenciatura.

A lo largo de 50 años que tiene nuestra institución ha llegado a una capacidad que le ha mantenido en niveles que le sitúan en el rango de los 5000 alumnos con picos en su cobertura. Aunque nuestra meta en este sexenio fue de 6000 alumnos, nuestra capacidad para atender este número, en términos de plazas, es limitada por ello nos hemos situado en el rango mencionado. En 2018 atendemos a una población de 5106 alumnos inscritos.

RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN 2012 - 2018



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Indicador 2.2 Matrícula en posgrado.

En cuanto a nuestra matrícula en posgrado, cabe informar que de una población de 11 estudiantes en 2013 hoy tenemos una población de 39 alumnos en la Maestría en Ingeniería. Es importante mencionar que en 2018 se volvió a inscribir en el Padrón de Posgrados de Calidad del Conacyt. En este rubro nuestras expectativas actuales son positivas ya que en 2019 estaremos abriendo un doctorado en ingeniería y esto impactará en el crecimiento de la maestría que hoy ofertamos.

Indicador 2.3 Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.

En el caso de la educación no escolarizada a distancia o mixta, informamos que en estos seis años el indicador de este programa de cobertura de atención a estudiantes de la zona serrana y semidesierto del Estado, se ha mantenido en un promedio de 1000 estudiantes en las diez unidades del mismo número de municipios queretanos. Este programa coadyuva al resultado de ampliación de cobertura a la educación logrando el arraigo en sus comunidades de origen de los estudiantes del interior del estado. Dato preciso es que en 2018 tuvimos 1016 estudiantes inscritos.

F FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

Objetivo 3.- Fortalecer la formación integral de los estudiantes.

La formación integral de los estudiantes de nuestro instituto ha sido una preocupación permanente, razón por la cual constantemente se promueven actividades que permitan a nuestros estudiantes expresarse a través de actividades que impactan en su formación y carácter.

Esta filosofía que permea en nuestros programas de trabajo, se ve reflejada en eventos que congregan a nuestros estudiantes en diferentes ciudades de la república mexicana en eventos de arte, deportivos, cívicos entre otros. En este rubro nuestra meta fue a 2018 llegar a cubrir entre un 10% y 15% de nuestra población escolar.

Informamos que este porcentaje se ha mantenido con algunas variaciones sobre todo por falta de instructores y/o promotores ya que actualmente solo se pueden cubrir las vacantes con recursos propios lo que no permite continuidad en proyectos a mediano o largo plazo.

Indicador 3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.

En lo que se refiere al porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión artísticas, culturales y cívicas hemos tenido fluctuaciones que van desde el 11% al que llegamos en 2017 a un 4% que tenemos en 2018.

En 2016 fuimos sede del XXV Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México. Este evento tuvo una asistencia de 103 tecnológicos de los cuales 75 eran federales y 18 descentralizados acudiendo 2900 estudiantes quienes se presentaron en 110 escenarios (escuelas, plazas públicas, teatros y escenarios abiertos) en 9 municipios del estado. en total se realizaron 652 presentaciones de los diversos grupos.

RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN 2012 - 2018



Igualmente, nuestra Banda de Guerra ha acudido a diversos escenarios de la República Mexicana donde ha destacado mereciendo ser invitada a eventos relevantes que celebran tecnológicos hermanos. Nuestra banda de guerra y escolta la componen hoy treinta y cinco estudiantes.

Indicador 3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.

En el aspecto deportivo, donde nuestra fluctuación se ubica entre un 12% y 14% de nuestra población escolar, ha destacado nuestro grupo de estudiantes que practican la natación obteniendo primeros lugares en diversos encuentros.

A este respecto informamos que en 2017 fuimos sede del LXI Evento Nacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México. Se recibieron 106 tecnológicos con una representación de 2319 estudiantes deportistas; 982 mujeres y 1337 hombres que participaron en actividades de natación, fútbol, béisbol, atletismo entre otras.

En 2018 nuestra población escolar, en este indicador, es de 674 alumnos que constituye el 13.2%. Nuestra meta para este año era del 15%.

Indicador 3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras

Entendemos que este indicador reviste una particular importancia toda vez que fortalece y mejora la preparación académica profesional de nuestros egresados para enfrentar los retos que plantea la globalización laboral y le facilita una inserción internacional permitiéndole, al futuro profesional, una mejor movilidad.

Nuestra meta en este rubro para 2018 fue del 15%. A lo largo de los seis años de que se informa en este documento hemos tenido una fluctuación entre el 10% y el 12%. Por ello, en 2018 nuestro indicador se ubica en el 10% de los estudiantes inscritos.

G CIENCIA, TECNOLOGÍA E INOVACIÓN.

Objetivo 4 Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

Es este un rubro que demanda de una gran atención y seguimiento toda vez que constituye un punto clave para proyectar nuestras instituciones y a nuestros maestros para que sean sujetos activos en los procesos de desarrollo en un mundo que cada vez depende más de la tecnología.

Hoy en día, no hay una actividad que no incorpore elementos tecnológicos en su funcionamiento o diseño lo que impacta en nuestros laboratorios al tener que modernizarlos; en todos los equipos hay innovaciones tecnológicas que los hacen más precisos y más eficientes.

Ese mundo de la tecnología, debe permear en la mente de nuestros maestros y alumnos a fin de que haya más desarrollo en estas áreas que confluyen entre sí. La ciencia lleva al desarrollo tecnológico y este a la innovación e igual sucede al revés ya que la innovación hace que la tecnología avance y esta incide en nuevo conocimiento en la ciencia.



Indicador 4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al sistema nacional de investigadores.

El tecnológico se planteó como meta llegar a ocho profesores en 2018.

En este rubro nuestro tecnológico se ha mantenido con cuatro profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) situación que se alcanzó en 2014 manteniéndose en 2018 en ese mismo resultado.

Indicador 4.3 Proyectos de Investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

El desarrollo de la investigación se ha promovido de manera continua a través de diferentes programas, buscando involucrar tanto a los docentes como a los estudiantes. Para ello, de manera interna desde 2012 se implementó con recursos proporcionados por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro (CONCYTEQ) el programa de Nuevos Talentos Científicos y Tecnológicos, con el cual al año se destina un promedio de \$ 400,000 pesos para financiar proyectos de estudiantes. Este fondo se constituye con 50% de aportación del CONCYTEQ y 50% del ITQ. En promedio se financian al año 40 proyectos.

Con respecto a proyectos con financiamiento, se participa de manera continua en la Convocatoria de Investigación emitida por la Dirección General del TecNM.

También desde 2013 se participa en los programas de “Verano de la Ciencia” tanto con docentes, como con estudiantes internos y visitantes; registrándose un alto nivel de participaciones. De igual manera, desde 2015 se participa en el Programa Delfín, teniendo registrada hasta la fecha más de 40 participaciones

A 2018 tenemos un reporte de 92 proyectos que se presentan en diferentes eventos.

Indicador 4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

En este indicador se registra a 2018 la participación de 302 estudiantes

H VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

Objetivo 5 Fortalecer los vínculos con los sectores público, social y privado.

Indicador 5.1 Registros de propiedad intelectual.

A 2018 se fijó una meta de cinco registros de propiedad intelectual. A la fecha solo se tiene uno, el cual fue registrado en 2013. (Se cuenta con la patente del proyecto “Aparato de monitorización del consumo de energía y de la seguridad de utilización de la instalación eléctrica de una vivienda”.)

RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN



TECNOLOGICO
NACIONAL DE MEXICO

2012 - 2018



En 2018 se obtuvo el registro ante el IMPI del proyecto Asclepia, con el cual se participó en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación 2018.

Con respecto a la producción de libros, en este periodo se editaron con recursos propios y de editoriales externas, tres libros escritos por docentes de la institución producto de sus trabajos de investigación y desarrollo de materiales de apoyo para las materias que imparten en los programas educativos a los que se encuentran adscrito.

Indicador 5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.

De este indicador solo se tienen datos de los tres últimos años los cuales muestran una tendencia a permanecer en el rango del 80% registrándose a 2018 el 82 por ciento

Indicador 5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.

La meta señalada para el 2018 nos indica 500 proyectos para este indicador. Cabe acotar que únicamente tenemos datos del año 2015 en adelante, con los siguientes resultados: En 2015 se presentaron 10 proyectos incrementándose en años subsiguientes hasta llegar en 2018 a 213 proyectos.

Indicador 5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.

En este indicador se fijó una meta muy ambiciosa proponiendo 5000 estudiantes participando en 2018.

Igualmente, carecemos de datos precisos para dar seguimiento al resultado desde 2013 hasta 2015.

En los resultados que se tienen de los años 2016 en adelante se observa una fluctuación en este indicador, quedando de la siguiente manera: 2016, 421 estudiantes; 2017, 333 estudiantes y para 2018, 302 estudiantes.

Indicador 5.5 Empresas incubadas a través del módulo institucional de incubación empresarial.

En este indicador se fijó una meta de dos empresas incubadas, sin embargo, dadas las limitaciones para el impulso de la creación del módulo de la incubadora de empresas, no fue posible alcanzar resultados favorables al indicador.

Indicador 5.6 Estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor

De este indicador se presentan resultados en los tres últimos años observándose un comportamiento que lo sitúa en el rango de 25 a 30 estudiantes. En 2018 se tiene participando a 29 estudiantes.



I GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS.

Objetivo 6 Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

6.1 Personal directivo y no docente capacitado.

Sabedores de la importancia de mantener actualizados los conocimientos del personal de apoyo y la necesidad de actualización del personal directivo cada año se imparten cursos obteniéndose una asistencia superior al 90% del personal convocado a participar en ellos.

Indicador 6.2 Certificaciones para el ITQ.

En un proceso continuo para mejorar la calidad de nuestras actividades y mejorar con ello, tanto nuestros procesos como la formación de nuestros estudiantes, se han ido obteniendo desde 2007 diferentes certificaciones de procesos relacionados con la igualdad, la equidad, la gestión y otros.

Para el año 2018 el Instituto Tecnológico de Querétaro cuenta con certificaciones del proceso educativo; del sistema de gestión de la calidad, del sistema de gestión ambiental del modelo de equidad de género; del sistema de gestión de energía; Del sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo y de reconocimiento a la responsabilidad social.

J: LOGROS.

A lo largo de su presencia en el ámbito educativo, nuestra institución ha cosechado múltiples logros en los ámbitos de su competencia. Dentro de estos logros y en particular en los últimos seis años es de destacar la organización de los Eventos Nacionales de Arte y Cultura y el Evento Deportivo del Tecnológico Nacional de México en los años 2016 y 2017.

En **2013** entre otros logros podemos mencionar:

Se participó en la Comisión de Vinculación de la Delegación Federal de la Secretaría del Trabajo; en el clúster de Tecnología de Información InteQSoft y en la Red de Intercambio del Servicio Nacional de Empleo y de la Universidad del Valle de México.

Participación de diez estudiantes en el programa del gobierno del Estado que ofreció la “Beca Gobernadores”, con la posibilidad de estudiar un semestre en la capital de Estados Unidos (Washington, DC), Tomando clases de administración y trabajando en empresas estadounidenses. Este programa fue selectivo de únicamente 22 estudiantes para cada semestre de entre todas las instituciones de educación superior en el estado. El ITQ quedó en segundo lugar en la colocación de estudiantes beneficiados con la beca.

A través del apoyo de CONACYT, ha sido posible que nuestros estudiantes sobresalientes (y que dominan el idioma inglés) se encuentren estudiando un semestre en la Universidad de West Virginia, donde algunos de ellos han recibido propuestas para trabajar en ese país.

RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

2012 - 2018



En **2014** se pueden destacar:

En mayo del 2014 el departamento de sistemas y computación logra la re acreditación de la carrera de ingeniería en sistemas y computación del 2014 al 2019.

En el VIII foro internacional de ciencias e ingeniería categoría supra nivel con el proyecto teleasistente inteligente para personas de la tercera edad el tecnológico de Querétaro obtuvo la acreditación para asistir a la república de Paraguay a la feria de ciencias CIENCAP PARAGUAY 2015

El Instituto tecnológico de Querétaro ganó el galardón a la Expo-Ciencias Bajío 2014, como mejor institución educativa participante.

En **2015** se pueden mencionar:

Se participa en la décima versión de EXPOCIENCIAS donde se obtiene un primer lugar con el proyecto: Bastón Blanco con sensor (Primer lugar) y Control de una cerradura eléctrica mediante el reconocimiento del rostro utilizando una aplicación móvil (tercer lugar).

TORNEO UNIVERSITARIO DE APPS EN VALPARAISO CHILE

Una estudiante de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales del instituto es parte integrante de un equipo junto con tres estudiantes de otras instituciones (Universidad autónoma de Tlaxcala; ITESM Campus Veracruz; Instituto tecnológico de Comitán Chiapas.

2016

En diciembre de 2016 se entrega a nuestra institución la constancia de certificación del Sistema de gestión Ambiental ISO 14001:2004.

En el rubro de Movilidad Internacional, se logra que una estudiante del tecnológico de la carrera de ingeniería mecánica fuera seleccionada para participar en la Universidad de West Virginia y un estudiante de la misma carrera participe por segundo año consecutivo en el programa de intercambio estudiantil MEXFITEC en la escuela POLYTECH AIX MARSEILLE en Francia con ello obtiene la oportunidad de una doble titulación.

El Instituto Tecnológico de Querétaro es sede del XXXV Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México en donde participaron 103 Institutos Tecnológicos.

2017

En noviembre de 2017 la Maestría en ingeniería logró el reconocimiento por segunda ocasión en el Programa Nacional de Posgrados (PNPC).

En el mes de septiembre se recibió el reconocimiento por parte de la ANPADEH que acredita a la carrera de Arquitectura. Esta acreditación es vigente de septiembre de 2017 a agosto de 2022

RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

2012 - 2018



Se logra la acreditación de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial por el Consejo de Acreditación de la enseñanza en Ingeniería vigente del 7 de diciembre de 2017 a seis de diciembre de 2022.

Se logra la acreditación de la carrera de Ingeniería Eléctrica por parte de CACEI con una vigencia hasta 2022.

2018

En **julio**, el TecNM autorizó el programa del Doctorado en Ingeniería con clave DPING-2018-03 con sus dos líneas de generación y aplicación del conocimiento: Automatización y Control de Sistemas; y Diseño de Materiales en Ingeniería Sustentable. Actualmente se encuentra en evaluación ante CONACYT para lograr el reconocimiento PNPIC.

Se obtuvo el registro y/o renovación de 16 profesores con perfil deseable, con lo cual a la fecha son 27 en total. En diciembre de 2018 se contabilizan 3 Cuerpos Académicos, 1 de ellos “en consolidación” y 2 de ellos “en formación”, de estos el primero está en espera de la evaluación para subir al grado de “CONSOLIDADO”

Docentes del departamento de Ciencias Básicas produjeron y editaron el libro “Matemáticas Básicas para el Ingreso a Ingeniería”, cuyo registro ISBN se encuentra en trámite.

Se llevó a cabo la implementación de la primera etapa del Proyecto de Reestructura de la Red Inalámbrica, realizando la colocación y de fibra óptica y equipos de comunicaciones en 6 IDF (Puntos de distribución de red), con esta infraestructura se conectaron 60 AP (Puntos de Acceso) inalámbricos con lo que se proporciona conectividad a internet en áreas del Campus Centro: Centro de Información, Auditorio, Plaza Evolución, Cafetería, Sala Audiovisual 1, Sala Audiovisual 3, todas las velarias (lado norte de cafetería, lado sur de cafetería, velaria entre edificios F y G, velaria entre edificios G y H, velaria entre edificios J y Auditorio), aulas del edificio C en su totalidad, Edificio D (Aulas D15 y D16, área administrativa de Sistemas y Computación así como cubículos de los docentes), Edificio E (Laboratorio de IGE, Sala Audiovisual 1).

Se obtiene la Certificación de nuestro Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación (SGIG) vía Multi-sitios que promovió el Tecnológico Nacional de México, (TecNM) a través de la casa Certificadora del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. (IMNC), como resultado del esfuerzo de la comunidad tecnológica; cuya certificación inicial fue a partir de 10 de abril de 2017 y la fecha de ampliación del certificado abarca del 05 de noviembre de 2018 al 10 de abril de 2021

Se participó en la XII Expo Emprendedora de ANFECA Zona tres en las áreas de Negocio Tradicional, Tecnología Intermedia y Emprendimiento Social, logrando el segundo lugar en ésta última clasificándose a la etapa nacional celebrada en la Universidad Nacional Autónoma de México donde se logró el tercer Lugar Nacional en un evento que agrupó a los ganadores de las diferentes zonas de la ANFECA, así como universidades de Costa Rica como invitados para esta edición.

RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN 2012 - 2018




LOGROS EN INFRAESTRUCTURA.

2016

Por las gestiones realizadas ante autoridades municipales, se realizó el mejoramiento de canchas y áreas comunes en los planteles centro y norte de este Instituto, así como la colocación de lonarías en el interior de los planteles centro y norte lo que contribuyó a mejorar espacios donde nuestros estudiantes desarrollan actividades académicas y recreativas. con una inversión de **\$16,620,761.31 de pesos**

Sobresale la rehabilitación de la unidad deportiva “el pocito” con una inversión de \$34, 331,609.00 pesos, por parte también del municipio de Querétaro, con lo que se cuenta con un espacio para la realización de actividades deportivas.

2017

En este año se concluyó la construcción del edificio tipo IV para la carrera de Ingeniería Mecatrónica en el plantel norte con una inversión de veintidós millones de pesos

Se concluyó la construcción del Edificio de idiomas 1 nivel con una inversión de \$ 10,000,000.00 dentro del programa FAM.

Se concluye el edificio tipo IV para el programa de Educación a Distancia en el plantel norte con una inversión de \$ 50,000,000.00

Con una inversión de \$2 500,000.00 producto de rendimientos financieros se rehabilita la alberca y los vestidores en el campus centro del Instituto.

K INDICADORES:

Línea Base 2012	INDICADOR	2012	2013	2014	2015	2016		2018	Obs.	Indicador esperado 2018 ITQ	Indicador esperado 2018 TecNM
		Ago.-Dic.		Ene-Jun.	Ene-Jun.	Ene-Jun.	2017				
60.5 %	1.1. Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas	30%	53.7 %	49%	41%	35.6 %	39 %	64 %		70.5%	72%

RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

2012 - 2018



	acreditado o reconocido s por su calidad.												
60%	1.2. Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	49.7 2%	42.7 %	48.42 %	48.9 %	44.57 %	50 %	50 %		70%	70%		
7	1.3. Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimi ento del perfil deseable	3.2%	1.6%	4.2%	4.6 %	27%	29%	33 %		10	27.70%		
47.7 1%	1.4. Eficiencia terminal		52.7 7%	48.71 %	45%	45%	47%	35%		60%	70%		
5,62 3	2.1. Matrícula del nivel licenciatur a.	6,22 6	6,00 2	5,285	5,22 3	5087	496 8	503 3		6,000 (incluy e EaD)	602,084		
11	2.2. Matrícula en posgrado	13	30	38	52	50	51	39		50	6,000		
730	2.3. Matrícula en educación no escolarizad a –a distancia- y mixta	456	569	829	950	819	101 8	101 6		1,000	20,000		
5,62 6	2.4 Tasa bruta de escolarizac ión	0	0	0	0	0	0	0		6,000	4%		
3.4%	3.1. Porcentaje de estudiante s que participan en actividades de extensión:	55%	24.9 &	19.7%	21%	0	8%	11%	4%	10.5%	30%		

RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

2012 - 2018



	artísticas, culturales y cívicas.																		
5.7%	3.2. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recrea.	$\frac{3465}{2,232} = 154\%$	49%		20.1%	53%		13%	14%	12%			15%	50%					
1.4%	3.3. Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	$\frac{356}{555} = 64\%$	13.89		10.63%	28%		20.5%	6%	10%			15%	60%					
0	4.1. Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.	0	0	0	0	0	0	0	0	0			1	80%					
6	4.2. Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	2	0		4	4		4	4	5			8	600					
15%	4.3. Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico	0	180		10	134		49	27	92			25%	900					

RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

2012 - 2018



	e innovación												
2,115	4.4. Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	0	902	40	536	196	108	368			3,115	3,600	
1	5.1. Registros de propiedad intelectual	0	1	0	0	1	1	2			5	700	
60	5.2. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	0	80%	85%	67%	80%	85%	82%			70	65%	
445	5.3. Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	0	112	28	28	170	188	213			500	2,700	
445	5.4. Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	0	451	115	115	421	333	302			500	8,100	
0	5.5. Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación	0	0	0	0	0	0	0			2	2,222	

RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

2012 - 2018



	empresaria l.												
0	5.6. Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	0	0	0	0		26	26	29		9	147,349	
100 %	6.1. Personal directivo y no docente capacitado	178 / 180 = 99%	135	159			83	160	187		100%	5,400 y 9,600	
SGC= 1 SGA= 0 MEG= 1 SGE= 0 SGS y ST= 0 RRS= 0	6.2 Certificaciones para el ITQ.	1 SGC = 100 %	1 SGC = 100 % 1 MEG = 100 %	2 SGC = 100 % 1 MEG = 100 %	2 SGC = 100 % 1 MEG = 100 %		100%				SGC=1	Sistema de Gestión de la Calidad: 275	
							0	0	0		No disponible	No disponible	
							60%				SGA=1	Sistema de Gestión Ambiental: 275	
							100%				MEG=1	Modelo de Equidad de Género: 275	
							0				SGE=1	Sistema de Gestión de la Energía: 100	
							0		100 %		SGSyS T=1	Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo: 100	
							0				RRS=1	Reconocimiento a la Responsabilidad Social: 100	



L: RETOS INSTITUCIONALES.

Después del desarrollo de actividades que han llevado al Instituto Tecnológico de Querétaro a alcanzar los logros institucionales que coadyuvan al alcance nacional de la aportación educativa del Tecnológico Nacional de México, podemos plantear que para 2019 en adelante los grandes retos institucionales serán no limitativamente los siguientes:

En estos tiempos de cambio vertiginoso en los ámbitos económico, social y educativo por mencionar unos cuantos, este instituto debe realizar esfuerzos bien encaminado que le conduzcan a mantenerse a la vanguardia de la educación en ingeniería, no solo en el nivel de licenciatura, sino que debe orientarse a los niveles de maestría y doctorado diversificando sus especialidades y respondiendo con ello a las demandas que el desarrollo industrial plantea.

En 2019 se abrirá en este instituto un doctorado en Ingeniería lo que constituye un reto que plantea la necesidad de revisar las capacidades en nuestros laboratorios y talleres para lograr una formación vanguardista en nuestros futuros egresados. Desarrollar y consolidar el doctorado será una tarea que se debe asumir como un reto para el crecimiento del ITQ.

El nivel de desarrollo del Estado plantea la necesidad de revisar nuestra oferta educativa en el renglón de las especialidades; por ello y para mantener nuestra presencia competitiva, es importante realizar esfuerzos para diversificarlas dando respuesta a las demandas que plantea el propio desarrollo de la industria en la región.

La investigación es hoy una estrategia que las Instituciones educativas de nivel superior deben emprender pues, dado el ritmo de desarrollo en el que nos encontramos no se puede concebir una educación vanguardista sin incorporar la investigación como la columna vertebral de la innovación y la experimentación fundamentos, ambos, de la formación de ingenieros. Por ello un reto será crear las condiciones para impulsar la investigación en todas sus áreas.

Parte de la respuesta que la sociedad demanda de nuestras instituciones es, como ya se dijo, la investigación; por ello, en este reto por consolidar nuestra institución en la vanguardia de la innovación, es necesario realizar un esfuerzo institucional por Incrementar los cuerpos académicos de nuestro instituto a efecto de que ellos sean la punta de lanza de la investigación tecnológica.

Hoy el Instituto Tecnológico de Querétaro cuenta con dos terceras partes de sus carreras certificadas por ello, el compromiso para los próximos años será no solo certificar las que faltan sino conservar las que ya se tienen y, buscar las certificaciones internacionales que nos darán un fuerte impulso a la excelencia académica y de investigación. El reto es certificar el 100% de las carreras que ofrece el ITQ e incursionar en las de carácter internacional.

Una respuesta de las instituciones de educación hoy día es la cobertura que ofrecen por ello el ITQ debe realizar mejores esfuerzos por ampliar la que actualmente ofrece; una posibilidad para ello son las unidades de educación a distancia con las que hoy se cuenta. Fortalecer estas unidades de

RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

2012 - 2018



educación a distancia para ampliar su cobertura y diversificar su oferta será el reto a enfrentar en los próximos años

Una mejor formación profesional requiere contar no solo con aulas bien equipadas y maestros bien preparados, en el caso de las ingenierías, es fundamental contar con laboratorios y talleres modernos donde se puedan desarrollar las competencias necesarias para enfrentar las demandas que la industria plantea. Modernizar el equipamiento de laboratorios y talleres será uno de nuestros retos fundamentales en el camino de la excelencia en la formación de nuestros estudiantes.

La vinculación es una filosofía de desarrollo que los Institutos tecnológicos se han planteado siempre, entendiendo que es una parte fundamental no solo para lograr puestos de trabajo para nuestros egresados, sino para actualizar nuestros programas de estudio, para coadyuvar en el desarrollo de la Industria, para contribuir con el sector industrial y de servicios en cursos de actualización, intercambio de experiencias y conocimientos y un sinnúmero de logros que se pueden obtener si se trabaja una vinculación dinámica y abierta; por ello es estratégico para el desarrollo del ITQ la construcción y puesta en marcha del Centro de vinculación y desarrollo empresarial.

Un reto que la globalización impone es el manejo de, al menos, una segunda lengua, por ello para que nuestros estudiantes y egresados sean realmente competitivos deben aprender y practicar al menos una segunda lengua; por ello, un reto estratégico para posicionar este Instituto será Lograr un tecnológico bilingüe.

RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

2012 - 2018



M: CONCLUSIONES.

En todo desarrollo institucional es preciso tener en cuenta que siempre estará presente el esfuerzo colectivo pues no de otra manera se pueden explicar los avances y los logros que se tienen.

El Instituto Tecnológico de Querétaro es una institución consolidada con más de cincuenta años de presencia en su entorno social y empresarial sin embargo y precisamente por ello es necesario que redoble sus esfuerzos para mantener esa presencia y para ser una institución que siga marcando el rumbo en la formación del capital humano necesario para el desarrollo de las empresas y organizaciones no solo locales o regionales sino también las nacionales.

Nuestros egresados, precisamente por su formación, encuentran oportunidades en el ámbito local pero también incursionan en el ámbito nacional e internacional. Muchos de nuestros egresados están trabajando hoy fuera del país demostrando las fortalezas de su formación.

En este “informe de rendición de cuentas de Conclusión de la Administración 2012-2018” hemos presentado un resumen de lo que, a lo largo de seis años, se ha realizado en esta Institución. Desde luego que enumerar las actividades y esfuerzos que han hecho posible estos resultados resultaría titánico y rebasaría la intención de este informe; sin embargo, es importante destacar que todo ello no sería posible sin el esfuerzo de nuestra comunidad tecnológica la cual ha demostrado su compromiso en múltiples ocasiones.

Los resultados, frente a los retos de una institución como la nuestra, solo abonan para que intentemos retos más trascendentales en el futuro, pero que no serían posible sin tomar en cuenta los resultados que hoy se presentan.

Una institución se hace a lo largo de muchos años y cada uno es como un escalón de una ruta de ascenso que nos debe conducir al éxito y a impulsarnos para avanzar, cada día, cada uno de los logros nos reafirma el compromiso de cumplir con nuestra sociedad, la cual nos sostiene con los recursos que aporta y a la que le debemos resultados que la hagan trascender.

Tiempos nuevos en este siglo XXI, reclaman hombres nuevos y en este Instituto Tecnológico queremos formarlos.

“la tierra será como sean los hombres”